

**D. K. SHINDE COLLEGE OF EDUCATION,
GADHINGLAJ**

2.4.11

**Institution adopts effective monitoring
mechanisms during internship programme**

Additional information

- स्थापना : ०१-०६-१९९४
- शाळा मान्यता क्र. : को वि/७५७९-९३
शि.उप.सं.को.
दि. २५-२-१९९७
- एसएससी क्र. : २३.०४.०४८
- शाळा युडायस क्र. : २७३४११०२१०५
- फोन : मुख्याध्यापक - ८००७२६९२१९



छ. शाहू इन्स्टिट्यूट ऑफ बिझनेस एज्युकेशन
अँड रिसर्च ट्रस्ट कोल्हापूर संचलित...

गीजवणे हायस्कूल गीजवणे

मारुती माळ, कडगाव रोड, ता. गडहिंग्लज, जि. कोल्हापूर.

E-mail : hmgijavanemal@gmail.com

जा. क्र. : ४१६/२०२३/२२७

दिनांक : ११/१२/२३

प्रति,

मान. प्राचार्य,

डी.के.शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

गडहिंग्लज

महोदय,

दिनकरराव के शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय गडहिंग्लज येथील प्रशिक्षणार्थीनी

दिनांक- १९-१२-२०२२ ते ११-२-२०२३ या कालावधीत तिसऱ्या सत्रातील शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमान्तर्गत अध्यापन कार्य व प्रात्यक्षिक उपक्रम गीजवणे हायस्कूल गीजवणे या प्रशालेत उपस्थित राहून यशस्वीपणे पूर्ण केले.

त्यांना बी.एड.च्या प्रशिक्षणासाठी व भावी आयुष्यासाठी शुभेच्छा


HEAD MASTER
Gijvane Highschool, Gijvane
Maruti Mal, Tal. Gadhinglaj, Dist. Kolhapur

स्थापना : जून १९८९

॥ बुद्धिम् शरणम् गच्छामि ॥

साने गुरुजी शिक्षण प्रसारक मंडळ, तळाशी (द्वारा संचलित)



माध्यमिक विद्यालय, तळाशी

ता. राधानगरी, जि. कोल्हापूर. ☎ 9420353631

शाळा इंडेक्स नं. 23.11.017

UDISE No. 27340711002



जावक नं. 78/2023

दिनांक 11 / 02 / 2023

प्रती,

मा. प्राचार्य,

दिनकरराव के. शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
गडहिंग्लज.

आदरणीय महोदय ,

आपल्या महाविद्यालयातील प्रशिक्षणार्थी आमच्या शाळेमध्ये दिनांक -19/12/2022 ते 11/02/2023 या कालावधीत शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमांतर्गत अध्यापन कार्य व प्रात्यक्षिक उपक्रम माध्यमिक विद्यालय तळाशी या प्रशालेत उपस्थित राहून यशस्वीपणे पूर्ण केले.

त्यांना बी.एड. च्या प्रशिक्षणासाठी व भावी आयुष्यासाठी शुभेच्छा...

Shrokar

पुस्तकालय

माध्यमिक विद्यालय, तळाशी
ता. राधानगरी जि. कोल्हापूर

दादा देसाई हायस्कूल, इंचनाळ.

ता. गडहिंग्लज, जि. कोल्हापूर.

• email : dadadesai1984@gmail.com

♦ संस्थापक ♦

कै. खा. बाळासाहेब माने
Ex. M. P.

♦ अध्यक्ष ♦

मा. श्री. के. व्ही. कुराडे

♦ अध्यक्ष, स्कूल कमिटी ♦

मा. श्री. आर. बी. देसाई

♦ मुख्याध्यापिका ♦

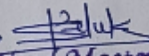
श्रीमती एस. ए. लोखंडे
M.A. B.Ed. D.S.M.जा. नं./दादेहाई.
Ref. No./DDHI.

दिनांक : 11/2/23

प्रति,
मान. प्राचार्य
डी. के. शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
गडहिंग्लज
महोदय,

दिनकरराव के शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय
गडहिंग्लज येथील प्रशिक्षार्थींनी दिनांक - 19 -
12 - 2022 ते 11 - 2 - 2023 या कालावधीत तिसऱ्या
सत्रातील शालेय आंतरवासिता कार्यक्रमांतर्गत
अध्यापन कार्य व प्रात्यक्षिक उपक्रम दादा
देसाई हायस्कूल इंचनाळ या प्रशालेत उपस्थित
राहून यशस्वीपणे पूर्ण केले.

त्यांना बी.एड. च्या प्रशिक्षणासाठी व
भावी आयुष्यासाठी शुभेच्छा.

For → 
Head Master
Dada Desai High School
Inchanal, Tal. Gadhinglaj



दिनकरराव के. शिंदे शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, गडहिंग्लज.

सराव पाठ टाचण

पाठ क्रमांक 29 विषय पाठ क्रमांक 13 दिनांक 30/12/2022
विद्याध्याये नांव गिलबिले सोनल शिवाजी हजेरी क्र. 17
शाळा गिजवणे हायस्कूल, गिजवणे इयत्ता ९वी तुकडी
पाठ विषय विज्ञान वेळ 30 मि. तासिका क्र.
घटक चुंबकाची किंमत उपघटक चुंबकत्वाचे प्रकार
पूर्वज्ञान विद्यार्थ्यांनी चुंबकाविषयीचे पुर्वज्ञान आहे.

उद्दिष्टे	स्पष्टीकरणे
●) ज्ञान :- विद्यार्थ्यांनी 'चुंबकत्वाचे प्रकार' या उपघटकाचे ज्ञान होण्यास मदत करणे.	1.1. वि. प्रवर्तित चुंबकत्वाची व्याख्या सांगतो. 1.2. वि. तात्पुरते चुंबकत्वाची व्याख्या सांगतो.
२) आकलन :- विद्यार्थ्यांनी 'चुंबकत्वाचे प्रकार' या उपघटकाचे आकलन होण्यास मदत करणे.	2.1. वि. प्रवर्तित चुंबकत्वाची व्याख्या स्पष्ट करतो. 2.2. वि. तात्पुरत्या चुंबकत्वाची व्याख्या स्पष्ट करतो.
●) ३) उपयोजन :- विद्यार्थ्यांनी 'चुंबकत्वाचे प्रकार' या उपघटकाचे दैनंदिन जीवनात उपयोजन करण्यास मदत करणे.	3.1. वि. प्रवर्तित चुंबकत्वाची व्याख्या इतरांना सांगतो. 3.2. वि. तात्पुरत्या चुंबकत्वाची व्याख्या इतरांना सांगतो.
४) कौशल्य :- विद्यार्थ्यांनी 'चुंबकत्वाचे प्रकार' या उपघटकाचे कौशल्य प्राप्त होण्यास मदत करणे.	4.1. वि. चुंबकीय प्रयोगाचे निरीक्षण करतो.

पाठ्याचा वाचन	अभ्यास घटक	विद्यार्थी कृती
प्रस्तावना		शिक्षिका वर्गात प्रवेश मुलांने, ज्या पदार्थाकडे इत्यादीपासून तबतमेत्या अशा पदार्थाला काय चुंबकता विकरणाच्या पदा
		बरोबर - जे पदार्थ म काय म्हणतात . लोह , कोबाल्ट , निकेल चुंबकीय पदार्थ म्हणू का बर' .
हेतुकथन		अगदी बरोबर . चुंबकाच्या म्हणतात . अज ओपण
निसर्गप्रतिपादन		शिक्षिका आपल्याजवळील साध्या त्या वस्तू देतात . संग्रहात . चुंबकाला परती जवळ बरोबर . आता चुंबकाला ग्राहक वस्तू देऊ जा . का कोबर आता चुंबक परती साध्या जवळ
		म्हणे चुंबकाच्या साविण्या त्यासाठी चुंबकत्व प्राप्त होते . चुंबकत्वाची व्याख्या लि वेळापस संग्रहात .
		प्रतीति चुंबकत्व . - चुंबकाच्या साविण्यात चुंबकीय पदार्थ नेव्यास त्यासाठी चुंबकत्व प्राप्त होते . या चुंबकत्वाला प्रतीति चुंबकत्व म्हणतात .

विद्यार्थी कृती	शैक्षणिक साहित्य
करतात . लोखंड , निकेल , कोबाल्ट वस्तू आकर्षित्या जातात म्हणतात . पुढी काय म्हणतात ? चुंबकाला विकरत नाहीत त्यांना स्था दाखवता आण डाकते का ?	वि . अजितादन करतान . वि : चुंबक वि : चुंबकीय पदार्थ . वि : अनुचुंबकीय पदार्थ वि : हो . वि : कारण हे पदार्थ चुंबकाकडे आकर्षित होतात .
या शुद्धांसाठी चुंबकत्व चुंबकत्वाचे प्रकार दाखवा . चुंबक , लोखंडी परती, व इतू कती करव्यास	वि : कती करतात . वि : परती चुंबकाला ++ विकरत .
वेळ जा . काय होईल . विकरलेली परती साध्या आडलेत गरा . बज्जला ट्रेडा व फक्त त्या . काय होईल ?	वि : साध्या परतीला विकरतात वि : कती करतात वि : आता विकरलेल्या साध्या ठारली पडतात .
ते चुंबकीय पदार्थ नेव्यास शिक्षिका फलकावर प्रतीति द्विती व विज्ञाण्यांना लिहून	वि . व्याख्या लिहून घेतात .

पठनाच्या पाठ्या	अध्यापन घटक	विद्यार्थी कृती
		शिक्षिका २ विद्यार्थ्यांच्या २ पुस्तकांला दुसऱ्या पुस्तकात आणून पुस्तकाच्या तिकांची नुबुक छत्रकांतवळ आणवा
		बरोबर. लाकून आणवा पुस्तकांच्या सज्जतीस वृत्तांत वृत्तांत आकर्मण असित
		आता पुस्तका विद्यार्थ्यांनी तो देवतावर स्थिर ठेवा. पासून पुस्तका तिकापर्यंत करा. आता त्या शिळा विपिन पाह.
		बरोबर. उभा प्रकार प्राप्त होत. या प्रकारचा पुस्तकत मरठातान. जे शिक्षिका फलकावर शर्मा लिहून लेख्य
		लातुरत पुस्तकत नुबुकीय वपुनेना पुस्तकत प्राप्त होते. या प्रकारच्या पुस्तकताला लातुरत पुस्तकत मरठातान.
संकलन		स उभा प्रकार प्रकार पाहिले.

विद्यार्थी कृती	शैक्षणिक साधने
पहिली पुस्तक देवात व पुस्तकात न्यायला सांगतात. अदलाबदल करून पुस्तक काय झाले?	वि. कृती करतात. वि. पुस्तक देही पुस्तकांची टोके पुस्तकांला चित्रली पण तिकांची अदलाबदल केल्यानंतर ती पुस्तकां पासून मांब झाली.
खरसे सांगत झकता की, एव प्रतिकर्षण, तर विज्ञानीय	
समोर शा. च शिळाच्या त्यावरून पुस्तक पुस्तकांला आणत राहा. उभे U-वेळा जेवळ ताचव्या न्या. काय	वि. कृती करतात. वि. उभाच्या शिळ्याला पिकतात.
पुस्तकीय वपुनेना पुस्तकत पुस्तकताला लातुरत शिळाकतापुरत लिहून राहिले व्याख्या लिहितान व विद्या सांगतात.	वि. व्याख्या लिहून घेतात.
आज आपण पुस्तकताचे	

पाठ्यावली पाठ्यावली	अध्यापन घटक	शिक्षक कृती
मूल्यमापन		शिक्षिका छुट्टी फलमावरीत अन्वेषण संशोधन
अन्वेषण		शिक्षिका अन्वेषण लिहून संशोधन

फलक लेखन

दिनांक: 30/12/2022

इयत्ता: ६वी

घटक: चुंबकाची अभिनव विषय: भाषा

उपघटक: चुंबकत्वचे प्रकार

① प्रवर्तित चुंबकत्व - चुंबकाच्या अग्निद्वारात चुंबकीय पदार्थ जेव्हास त्यालाही चुंबकत्व प्राप्त होते. या चुंबकत्वाला 'प्रवर्तित चुंबकत्व' म्हणतात.	② तात्पुरत चुंबकत्व :- चुंबकीय वस्तूंना चुंबकत्व प्राप्त होते. या प्रकारच्या चुंबकत्वाला 'तात्पुरत चुंबकत्व' म्हणतात.
--	--

विद्यार्थी कृती	मुख्यापन
प्रश्न विद्यार्थी प्रश्न ठावून उत्तर देतात.	कार्बन प्रकाची उत्तर द्या प्रश्न 1) प्रवर्तित चुंबकत्व म्हणजे काय? प्रश्न 2) तात्पुरत चुंबकत्व म्हणजे काय?
वेव्यास विद्यार्थी अन्वेषण लिहून देतात.	पृथकीत चुंबकत्व अविवर्तनी माहिती लिहता.

Signature

पाठ निरीक्षण तक्ता

उल्लेखनीय बाबी	कमतरता/टाळण्याच्या बाबी	उपचारात्मक सूचना
फलकलेखन उत्तम केले.		
मुलांना चुंबक साताकार्याला दिले.		
दो साधनांचा वापर केला.		
मुख्यभाषणात प्रश्न विचारले		
स्वाध्याय लिहून दिला.		

घटक	इ	उ	क	ब	अ
१) पाठ टाचण लेखन				✓	
२) आशयाचे संघटन				✓	
३) वातावरण निर्मिती					✓
४) पाठ हेतू निवेदन					✓
५) स्पष्टीकरण क्षमता					✓
६) प्रश्न पद्धती क्षमता					✓
७) फलक कार्य					✓
८) चेतक विविधता					✓
९) आशय प्रभुत्व					✓
१०) वर्ग व्यवस्थापन					✓
११) अध्यापन अनुभवांची विविधता					✓
१२) समोराप					✓
१३) स्वाध्याय					✓
१४) मूल्यमापन साधनांचा अवलंब					✓
१५) मूल्यमापनातील विद्यार्थी प्रतिसाद					✓
१६) नियोजनबद्ध कार्यवाही					✓
१७) वर्ग वातावरण					✓
१८) संकलीत प्रभाव					⊖ ⊕

('अ' बिंदू त्वा मुद्याची परिपूर्णता तर 'इ' बिंदू अभाव दर्शवितो)